

TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

Poslechněte si jednu nebo dvě krátké věty. Potom odpovězte na otázky.

1. Paní učitelka přišla do třídy, položila knihu na stůl a usmála se.

Kdo přišel do třídy? Co položila na stůl?

2. Pan učitel napsal na tabuli datum a děti si otevřely sešity.

Co napsal učitel? Co si děti otevřely?

3. Ve třídě zazvonilo a žáci šli na chodbu.

Kde zazvonilo? Kam žáci šli?

4. Učitelka rozdávala pastelky a pochválila Aničku za obrázek.

Co rozdávala? Koho pochválila?

Doplňte druhé slovo. Může být i více správných odpovědí.

učitel a ..., lavice a ..., tužka a ..., tabule a ..., škola a ..., přestávka a ..., šatna a ...

Spočítejte tyto slovní úlohy.

Paní učitelka rozdala 5 sešitů a potom ještě 3. Kolik sešitů rozdala celkem?

V penále bylo 15 pastelek, 3 se ztratily. Kolik jich zůstalo?

V lavicích sedělo 20 žáků. V průběhu hodiny se žáci rozdělili do 4 stejných skupin. Kolik žáků bylo v jedné skupině?

Ve třídě bylo 12 dětí, 3 děti odešly na kroužek. Kolik dětí zůstalo ve třídě?

Řekněte, jakou barvu by věc mohla mít. Stačí jedna odpověď, ale pokud chcete, řekněte i více možností.

tabule, křída, sešit, aktovka, pastelka, houba, pravítko, guma, pouzdro

Doplňte větu vhodným slovem.

Paní učitelka píše na ...

Děti sedí v ...

Do sešitu píšeme ...

O přestávce se otevřou ...

Pan ředitel pracuje v ...

Vyberte slovo, které do školy patří nejvíce.

tabule - hrnec - polštář

talíř - sešit - vařečka

pánev - deka - křída

lavice - vana - polévka

zahradník - učitel - rybář

TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

Na našeho pana učitele si vzpomínám rád. Jmenoval se pan Dvořák a učil nás český jazyk a dějepis. Do třídy chodil vždy v tmavém saku a pod paží nosil knihy. Mluvil klidně, zřetelně a nikdy zbytečně nekřičel. Nejraději vyprávěl o českých spisovatelích a starých pověstech. Když někdo odpověď neznal, dal mu čas a povzbudil ho. Na tabuli psal pečlivě bílou křídou a měl hezké písmo.

Kvíz

Jak se pan učitel jmenoval?

- a) pan Dvořák
- b) pan Novák
- c) pan Svoboda

Jaké předměty učil?

- a) matematiku a zeměpis
- b) český jazyk a dějepis
- c) hudební výchovu a tělocvik

V čem chodil do třídy?

- a) v tmavém saku
- b) ve světlém kabátě
- c) v modrém svetru

Co nosil pod paží?

- a) sešity
- b) noviny
- c) knihy

O čem nejraději vyprávěl?

- a) o českých spisovatelích a starých pověstech
- b) o cestování a horách
- c) o zvířatech a lese

Čím psal na tabuli?

- a) žlutou tužkou
- b) bílou křídou
- c) černým fixem



TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

UČITEL MATEMATIKY

- Co je napsáno na tabuli?
- Čím ukazuje pan učitel na tabuli?
- Jakou barvu má tabule?
- Čím se utírá tabule?

UČITELKA ČESKÉHO JAZYKA

- Jaký nápis je na tabuli?
- Co stojí vedle tabule?
- Z čeho je vyrobeno ukazovátko?
- Jaké křídly leží na desce pod tabulí?

UČITELKA HUDEBNÍ VÝCHOVY

- Jaký hudební nástroj na obrázku vidíte?
- Kolik dětí zpívá?
- Kde vidíte květiny?
- Je na obrázku aktovka?

UČITEL TĚLESNÉ VÝCHOVY

- Do čeho jsou žáci oblečení?
- Jaké cvičební pomůcky na obrázku vidíte?
- Jakou pomůcku má učitel na krku?
- Na jakém povrchu žáci cvičí?

UČITELKA PRACOVNÍ VÝCHOVY

- Kolik klubíček vlny vidíte?
- Kde na obrázku vidíte předmět, do něhož se zapichují jehly?
- Kde jsou nůžky?
- Co je na obrázku ze dřeva?

UČITELKA VÝTVARNÉ VÝCHOVY

- Co drží paní učitelka v ruce?
- Co visí na provázku před oknem?
- Kde je na obrázku počítadlo?
- Co děti kreslí?

TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

POMŮCKY DO MATEMATIKY

- Jaké druhy pravítek vidíte na obrázku?
- Kolik je na obrázku tužek?
- Kde je pomůcka, kterou se ořezávají tužky?
- Kolik oken vidíte?

POMŮCKY DO ČESKÉHO JAZYKA

- Kolik knih na obrázku vidíte?
- Jaké další pomůcky jsou na stole?
- Které pomůcky slouží ke psaní?
- Kolik hodin vidíte na obrázku?

POMŮCKY DO HUDEBNÍ VÝCHOVY

- Jaké pomůcky patří do kategorie bicích nástrojů?
- Které pomůcky patří do kategorie nástrojů, do kterých se fouká?
- Kde na obrázku vidíte zapsané noty?
- Jakým znakem začíná každý řádek notového zápisu?

POMŮCKY DO TĚLESNÉ VÝCHOVY

- Jak se nazývá místnost, ve které se cvičí?
- Jaké druhy nářadí na obrázku vidíte?
- Jaké žíněny vidíte?
- Na čem se dá šplhat?

POMŮCKY DO PRACOVNÍ VÝCHOVY

- Kolik klubíček vlny je na obrázku?
- Kde na obrázku je pomůcka na pletení?
- Jak se nazývá pomůcka na měření látky?
- Kde je na obrázku pomůcka na ochranu prstů při šití?

POMŮCKY DO VÝTVARNÉ VÝCHOVY

- Jaké odstíny barev jsou v krabičce?
- Kolik tub barev vidíte na stole?
- Kolik štětců je na obrázku?
- Do jakého předmětu se mohou namáčet štětce?



TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

UČITEL

- Pojmenujte všechna písmena, která vidíte.
- Z písmen poskládejte slovo UČITEL.
- Zkuste říct nějaké další slovo, které má také šest písmen.
- Zkuste ke každému písmenu ze slova UČITEL (U, Č, I, T, E, L) vymyslet alespoň jedno město, jméno, zvíře, rostlinu nebo věc.
- Která další slova vás napadnou, když se řekne slovo „učitel“?

ŠKOLNÍ PŘEDMĚTY

- Přečtěte všechny školní předměty.
- Které předměty byly vaše oblíbené?
- Který z těchto předmětů jste neměli moc rádi?
- Jaké pomůcky k těmto předmětům patří?
- Spojte kartičky s obrázky pomůcek a názvy školních předmětů.
- Spojte kartičky učitelů s názvy školních předmětů.

ŠKOLNÍ ROLE - NÁZVY

- Přečtěte všechny názvy školních rolí.
- Vyberte si člověka, který toto povolání vykonával na vaší škole?
- Jaké předměty jsou důležité pro jednotlivé profese - zkuste vyjmenovat alespoň dvě.
- Které slovo je nejkratší a které nejdelší?
- Jsou tam slova, která mají stejný počet písmen?

ŠKOLNÍ ROLE - POPIS ČINNOSTÍ

- Přečtěte všechny popisy činností.
- Přiřaďte popis činnosti k odpovídající školní roli.
- Která profese je podle vás nejdůležitější?
- Kterou profesi byste chtěli vykonávat?
- Kterou profesi byste nepřijali?





Vytvořila Romana Rochovanská v Canvě a Gemini, 2026

U

T

Č

E

I

L

MATEMATIKA

**TĚLESNÁ
VÝCHOVA**

ČESKÝ JAZYK

**PRACOVNÍ
VÝCHOVA**

**HUDEBNÍ
VÝCHOVA**

**VÝTVARNÁ
VÝCHOVA**

UČITEL

ŽÁK

ŠKOLNÍK

UKLÍZEČKA

KUCHAŘKA

ŘEDITEL

**VYSVĚTLUJE
UČIVO**

**POSLOUCHÁ
A PÍŠE**

**OPRAVUJE
VĚCI**

**UKLÍZÍ TŘÍDY
A CHODBY**

VAŘÍ OBĚDY

ŘÍDÍ ŠKOLU