

## TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

**Poslechněte si slova, která vám přečtu, a zkuste si je zapamatovat.  
Po chvilce je zkuste zopakovat.**

déšť, vítr, mlha, slunce  
kapka, mrak, deštník, šála  
mlžný, studený, mokrý, větrný

**Poslouchejte příběh a doplňte chybějící slova.**

Ráno byla silná \_\_\_\_, a tak jsme na cestě skoro nic neviděli.  
Najednou vysvitlo \_\_\_\_ a začalo být příjemně teplo.  
Pak ale zafoukal \_\_\_\_ a zvedl listí do vzduchu.

**Přečtěte nahlas a spočítejte následující slovní úlohy.**

Na stromě bylo posledních 8 listů. Vítr odnesl 3. Kolik listů na stromě zůstalo?  
Ráno v osm hodin se najednou udělala mlha. Za dvě hodiny byla pryč a vysvitlo slunce. V kolik hodin vysvitlo slunce?  
Dědeček měl ve skříni 4 šály a 2 klobouky. Kolik kusů oblečení měl ve skříni?  
V parku bylo 6 dětí. Každé dítě mělo deštník, jen jedno dítě mělo místo něj pláštěnku. Kolik bylo deštníků?

**V každé řadě najděte jedno slovo, které tam nepatří.**

déšť – kapky – polévka  
oheň – sníh – mráz  
slunce – mrkev – teplo  
šála – rukavice – hrnek

**Doplňte slovo, ať vznikne dvojice, která se k sobě významově hodí.**

déšť a ...  
mráz a ...  
slunce a ...  
mlha a ...  
vítr a ...

**Doplňte větu a pokračujte ve vyprávění.**

František šel ráno na procházku. Byla mlha a najednou...

## TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

### SLUNEČNÝ DEN V PARKU

- Kolik lidí vidíte na obrázku?
- Jaké zvíře je na obrázku?
- Jak se jmenuje předmět, který holčička drží v ruce? Jakou má barvu?
- Co leží na lavičce?

### DEŠŤOVÝ PODVEČER

- Vyjmenujte předměty, které na obrázku vidíte.
- S kterou věcí vám bude tepleji?
- Jakou barvu má pláštěnka, kterou má chodec na sobě?
- Na čem leží brýle?

### MLŽNÉ RÁNO

- Kolik lamp vidíte svítit?
- Jakou budovu vidíte na obrázku?
- Jak se jmenuje oblečení, které má muž na sobě pro lepší viditelnost?
- Co je vidět na cestě?

### DUHA PO DEŠTI

- Kdo je na obrázku?
- Co má na sobě oblečené?
- Jak se nazývají boty, které má obuté?
- Jsou na obrázku nějakí ptáci? Kde?

### VÍTR V ZAHRADĚ

- Jaké práce se dělají na zahradě?
- Jaké zahradnické náčiní je vidět na obrázku?
- Do čeho dávají shrabané listy?

### RANNÍ MRAZÍK

- Podle čeho poznáte ranní mrazíky?
- Co leží na kapotě auta?
- Jakou barvu má auto?

## TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

### HOLÍNKY DO DEŠTĚ

- Pojmenujte barvy holínek.
- Dejte k sobě dvojice holínek ve stejné barvě.
- Dejte k sobě holínky, které směřují špičkou doprava.
- Seřadte holínky od nejsvětlejší po nejtmaší barvu.
- Jaké další věci mají žlutou barvu?
- Jaké další věci mají červenou barvu?
- Jaké další věci mají zelenou barvu?

### DEŠTNÍKY

- Který deštník je nejmenší?
- Který deštník je největší?
- Který deštník je nejbarevnější?
- Který deštník je složený?
- Který deštník má rovné držadlo?
- Který deštník má puntíky?
- Seřadte deštníky od nejsvětlejší po nejtmaší barvu.
- Kolik deštníků má držadlo směřující doprava?

### DĚŠŤ, MLHA, VÍTR

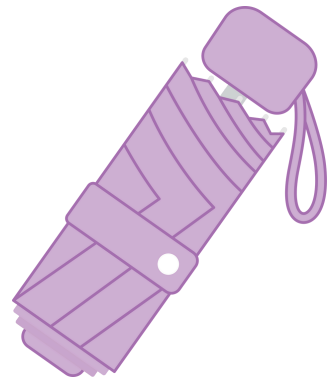
- Přiřadte pojmy k odpovídajícím přírodním jevům.
- Na kterém obrázku jsou stejné barvy?
- Kolik písmen mají slova?
- Na které písmeno každé slovo začíná?
- Které písmeno má nad sebou čárku nebo háček?

### POČASÍ

- Pojmenujte jednotlivá písmena.
- Poskládejte z písmen slovo POČASÍ.
- Ke každému písmenu P, O, Č, A, S, Í vymyslete slova, která na tato písmena začínají – například z kategorií: město, jméno, zvíře, rostlina, věc.
- Můžete přidat i další kategorie, například povolání nebo jídlo.
- Zkusíte z těchto písmen poskládat ještě jiné slovo?









**DĚŠŤ**



**MLHA**



**VÍTR**

**P**

**A**

**O**

**S**

**Č**

**Í**