



TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI

Vzpomenete si, na nějaký zážitek s Mikulášem?

Potkali jste ho někdy i venku?

Když jste měli nějaký hříšek, co jste zazpívali nebo zarecitovali?

Co jste obvykle dostávali v nadílce?

Poslouchejte krátký příběh (nebo si ho přečtete nahlas).

„Večer 5. prosince zazvonil někdo na dveře. Stál tam Mikuláš, anděl a čert. Mikuláš držel košík, anděl nesl pytel s ovocem a čert rachotil řetězem. Děti zazpívaly písničku a dostaly perníčky, jablko a čokoládu.“

Potom odpovězte na otázky:

Kdo zazvonil na dveře?

Co nesl anděl?

Co děti udělaly?

Co dostaly?

Kdo dělal rámus?

Vyberte, co do skupiny nepatří.

Čert, anděl, skříň

Uhlí, perník, sýr

Anděl, víla, Mikuláš

Vyjmenujte co nejvíc slov, která vás napadnou, když se řekne „Mikuláš“.

Např.: pytel, dobrota...

Zkuste spočítat tyto úlohy.

Čert měl v pytli 4 uhlíky. V kapse měl další 2. Kolik uhlíků měl dohromady?
Mikuláš měl v košíku 10 bonbonů. Dětem rozdál 7 bonbonů. Kolik bonbonů mu zůstalo?

Mikuláš měl 12 perníků a rozdělil je spravedlivě mezi 4 děti. Kolik perníků dostalo každé dítě?

Uhádnete, kdo to je: Mikuláš, čert nebo anděl?

Mám vousy, nosím berlu a bílý plášť.

Mám řetěz a pytel, rád dělám rámus.

Mám křídla, bývám v bílém a nosím dobroty.





TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

PŘEDMĚTY PATŘÍCÍ MIKULÁŠI, ANDĚLU A ČERTOVI

- Pojmenujte předměty, které vidíte na kartičkách.
- K jaké postavě patří křídla a košík s ovocem a dárky?
- K jaké postavě patří řetěz a pytel?
- K jaké postavě patří bílé vousy a biskupská mitra s knihou a berlou?
- Víte, co je mitra?
- Které předměty jsou čistě bílé?
- Který předmět je z kovu?
- Na kterém obrázku je něco jedlého?
- Které dva předměty jsou zavázané na mašličku?

MIKULÁŠI – postavy

- Prohlédněte si obrázky a najděte stejné dvojice Mikulášů.
- Každý Mikuláš má v ruce berlu. V které ruce ji drží?
- Každá mikulášská berla je trochu jiná. V čem se liší?
- Každý Mikuláš drží v pravé ruce něco jiného. Co to je?
- Který Mikuláš má zavřené oči?
- Který Mikuláš jde a který stojí?

MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

- Pojmenujte předměty, které vidíte na kartičkách.
- Které předměty přiřadíte k nadílce pro hodné děti?
- A které předměty dostanou děti, které zlobí?
- O kterém ovoci můžeme říct, že je exotické?
- Který předmět je nejsladší?
- Který předmět je na topení?

MIKULÁŠ – písmena

- Přečtěte písmena a slabiky na kartičkách.
- Poskládejte z nich slovo Mikuláš. Můžete použít jako vzor slovo Mikuláš na kartičce.
- Ze slabik MI a KU vytvořte další slova, která budou začínat těmito slabikami.
- Vzpomeňte si na jména, která začínají na písmena L, Á, Š.





TRÉNOVÁNÍ PAMĚTI TIPY NA VYUŽITÍ OBRÁZKOVÝCH KARTIČEK

MIKULÁŠSKÁ DRUŽINA V DOMÁCNOSTI

- Kolik osob vidíte na obrázku?
- Jakou barvu mají andělská křídla?
- Co drží čert v ruce?
- Jaké dobroty leží na stole?

ČERT S PYTLEM UHLÍ

- Jaké je počasí na obrázku?
- Jaké oblečení má čert na sobě?
- Co je vidět v pytli?
- Jaký předmět stojí za čertem vedle chodníku?

ANDĚL S DĚTMI

- Kolik dětí stojí kolem anděla?
- Jaké sladkosti vidíte v košíčku?
- Jaké barvy mají zimní čepice dětí?
- Před čím stojí anděl s dětmi?

MIKULÁŠ ČTE Z KNIHY HŘÍCHŮ

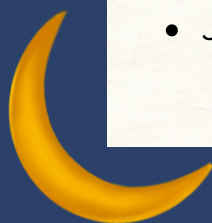
- Jakou barvu má Mikulášova kniha?
- Jak se tváří obě děti?
- Kdo stojí blíže k dětem – anděl, nebo čert?
- Kolik postav je na obrázku celkem?

MIKULÁŠ, ANDĚL A ČERT NA ULICI

- Jaké předměty nesou Mikuláš a anděl?
- Co dělá čert?
- Kolik dětí se dívá z oken?
- Které světlo na ulici svítí nejvíc?

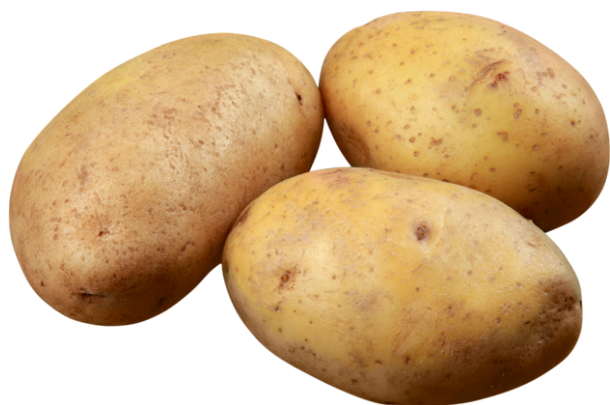
ANDĚL A ČERT HRAJÍ NA HUDEBNÍ NÁSTROJE

- Jaké hudební nástroje mají čert a anděl?
- Kolik dětí stojí okolo?
- Co mají děti na ruce?
- Jsou děti vystrašené?









MI

Á

KU

Š

L

MIKULÁŠ



Vytvorila Romana Röchovanská v Canvě a Gemini, 2025